

ПРОТОКОЛ № 1
засідання круглого столу
з обговорення питання
«АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
017 «Фізична культура і спорт»
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

від 15.03.2023р.

Місце проведення: Дніпровський державний технічний університет, вул. Дніпробудівська, буд. 2, корп. 3, аудиторія 230.

Присутні: перший проректор ДДТУ Солод В., декан факультету електроніки та комп'ютерної техніки ДДТУ С'янов О., декан механічного факультету ДДТУ Часов Д., начальник навчального відділу ДДТУ Добрік Л., завідувач кафедри фізичної культури і спорту, гарант освітньо-професійної програми ДДТУ Глагошук О., начальник управління молоді та спорту м. Кам'янське Коряк Е., директор Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання Чибісов В., заступник директора Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання Говоруха О., доцент кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Бейгул І., професор ДДТУ Губарев І., доцент кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Бейгул О., старший викладач кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Чехлатая Л., старший викладач кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Гуржий П., директор дитячо-юнацької спортивної школи № 4 Кирпа О., директор дитячо-юнацької спортивної школи № 5 з плавання Краєвський Д., здобувач вищої освіти ДДТУ групи ФіС-22-1д Лелека А..

Тема засідання: обговорення актуалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці, нормативних змін та регіонального контексту.

Мета засідання: обговорення передумов та пропозицій щодо оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2023 рік.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. **Вступне слово першого проректора Дніпровського державного технічного університету, к.т.н., доцента СОЛОДА В., щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» в університеті.**
2. **Аналіз передумов оновлення освітньо-професійної програми**

«Фізична культура і спорт» на 2023 рік (зміни нормативної бази, потреби ринку праці, регіональний контекст).

Доповідач: гарант освітньої програми **Глагошук О.**

3. Представлення проекту оновленої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (редакція 2023 року).

Доповідач: гарант освітньої програми **Глагошук О.**

4. Обговорення проекту освітньо-професійної програми та пропозицій щодо її удосконалення за участю представників роботодавців, органів місцевого самоврядування, професійної спільноти та здобувачів вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

1. Вступне слово першого проректора Дніпровського державного технічного університету, к.т.н., доцента СОЛОДА В.

Солод В. привітав учасників круглого столу та наголосив на важливості підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для сучасного суспільства. Він зазначив, що в умовах розвитку громад, розширення мережі спортивних закладів та популяризації здорового способу життя зростає потреба у кваліфікованих фахівцях, здатних працювати у сфері фізкультурно-оздоровчої діяльності, тренерської роботи та організації спортивних заходів.

Перший проректор підкреслив, що метою освітньої програми «Фізична культура і спорт» є підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів із фізичного виховання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Освітньо-професійна програма для бакалавра за спеціальністю «Фізична культура і спорт» спрямована на прикладне рішення складних завдань за напрямком фізичної культури і спорту. Базується на застосуванні сучасних наукових положень, методів і засобів у сфері фізичної культури і спорту, дає можливість подальшої професійної кар'єри або продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра.

2. Аналітична доповідь щодо передумов оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Доповідач: завідувач кафедри фізичної культури і спорту, гарант освітньо-професійної програми **ГЛАДОШУК О.**

Глагошук О. наголосив, що Проект освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» 2023 р. в оновленій редакції був розміщений на сайті Дніпровського державного технічного університету за посиланням з

01.03.2023 р. по 31.03.2023 р. у відкритому доступі для ознайомлення та надання відгуків всіх бажаючих.

Гарант освітньо-професійної програми зазначив, що необхідність актуалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» обумовлена низкою нормативних, галузевих та регіональних чинників.

Насамперед йдеться про необхідність приведення освітньо-професійної програми у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019, з урахуванням змін до нього, затверджених наказом МОН України №593 від 28.05.2021.

Доповідач зазначив, що зазначені зміни стосуються, зокрема, уточнення передумов вступу, можливостей перезарахування кредитів ЄКТС для вступників на основі ступеня молодшого бакалавра або фахового молодшого бакалавра, а також узгодження структури освітньої програми з вимогами стандарту щодо формування компетентностей і програмних результатів навчання.

Доповідач також звернув увагу на регіональний контекст підготовки фахівців. У Дніпропетровській області та місті Кам'янське реалізуються програми розвитку фізичної культури, спорту та молодіжної політики, спрямовані на розвиток спортивної інфраструктури, підтримку діяльності спортивних шкіл та залучення населення до занять фізичною культурою та спортом.

У зв'язку з цим зростає потреба у підготовці фахівців, які володіють сучасними знаннями та практичними навичками організації тренувального процесу, фізкультурно-оздоровчої діяльності та проведення спортивних заходів.

3. Представлення проекту оновленої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (редакція 2024 року).

Глагошук О. представив проект оновленої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та ознайомив учасників круглого столу з основними пропозиціями щодо її актуалізації та посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти.

Було зазначено, що проект освітньо-професійної програми підготовлено відповідно до вимог чинного законодавства, стандарту вищої освіти та внутрішніх нормативних документів університету, а також з урахуванням попередніх консультацій із представниками професійної спільноти та роботодавцями. Зміни, запропоновані в проекті ОПП, спрямовані на уточнення фахового профілю програми, посилення її практичної спрямованості та врахування сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Доповідач зазначив, що під час підготовки оновленої редакції освітньо-

професійної програми було проаналізовано досвід її реалізації, а також враховано сучасні тенденції розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема поширення фітнес-технологій, оздоровчих програм та розвиток рекреаційної рухової активності.

Окремі пропозиції щодо оновлення освітньої програми були сформовані з урахуванням рекомендацій роботодавців, а також відгуків керівників практик щодо рівня практичної підготовки здобувачів освіти.

Гарант освітньо-професійної програми акцентував увагу на таких змінах у проекті програми:

1. До переліку фахових компетентностей запропоновано додати дві нові позиції:
 - ФК 15 – здатність застосовувати передові здоров'язберезувальні та адаптивні технології у сфері фізичної культури та спорту;
 - ФК 16 – здатність до організації та проведення спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів.
2. Відповідно до цього запропоновано розширити перелік програмних результатів навчання двома новими пунктами:
 - ПРН 22 – застосовувати передові технології та методики здоров'язбереження та адаптації у сфері фізичної культури та спорту;
 - ПРН 23 – використовувати знання, уміння та навички під час організації та проведення спортивних і фізкультурно-оздоровчих заходів.
3. До переліку освітніх компонентів запропоновано включити дисципліни:
 - ОЗП 1.12 «Антикорупція та доброчесність» (3 кредити) та
 - ОПП 2.22 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (6 кредитів).

Доповідач підкреслив, що зазначені зміни спрямовані на оновлення змісту підготовки здобувачів вищої освіти, посилення її відповідності сучасним умовам професійної діяльності та розширення можливостей практичного застосування набутих знань і навичок.

Запропоновані зміни обговорювалися з урахуванням практичного досвіду реалізації програми та потреб установ і організацій, які виступають базами практики для здобувачів освіти.

4. Обговорення проекту освітньо-професійної програми.

В обговоренні проекту освітньо-професійної програми взяли участь учасники круглого столу, зокрема: Солод В., Глагощук О., Коряк Е., Говоруха О., Кирпа О., Красівський Д., Бейгул О., Губарев І., Чехлатая Л., Гуржий П., а також здобувач вищої освіти Лелека А. (гр. ФІС-22-1д).

Під час обговорення учасники круглого столу висловили пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми.

Коряк Е. відзначив, що підготовка майбутніх фахівців має враховувати сучасні вимоги спортивної галузі, зокрема потребу у спеціалістах, які володіють як теоретичними знаннями, так і практичними навичками організації тренувального процесу та фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» розроблена групою викладачів кафедри «Фізична культура і спорт» Дніпровського державного технічного університету. Проведені консультації з потенційними роботодавцями в Придніпровському регіоні підтвердили потребу в підготовці бакалаврів з фізичної культури і спорту, здатних працювати у спортивних школах, клубах, закладах освіти та інших установах сфери фізичної культури і спорту.

Говоруха О. зазначила, що в цілому, послідовність вивчення дисциплін та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» і покликані сприяти забезпеченню відповідних програмних результатів навчання, запитам потенційних роботодавців.

Разом із тим вона звернула увагу на окремі аспекти змісту освітніх компонентів. Зокрема, на її думку, освітній компонент з циклу загальної підготовки ОЗП 1.5 – «Біологія людини», частково дублює окремі теми дисципліни «Анатомія людини», тому доцільно розглянути можливість коригування змісту або перегляду доцільності його викладання.

Крім того, було запропоновано розглянути можливість введення до циклу професійної підготовки ОК «Вступ до спеціальності», який дозволив би сформувати у здобувачів базове уявлення про особливості професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Також вона Говоруха О. звернула увагу на необхідність збільшення практичної складової в ОК «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», зокрема шляхом збільшення кількості практичних занять.

Кирпа О. зазначив, що освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які можуть працювати у сфері тренерської діяльності, фізичного виховання та рекреаційної діяльності.

Разом з тим він запропонував розглянути можливість ширшого використання у навчальному процесі сучасних педагогічних та цифрових інструментів супроводу тренувального процесу, зокрема відеоаналізу техніки виконання вправ, використання навчальних платформ, електронних щоденників тренувань та інших засобів, які застосовуються у сучасній тренерській практиці.

Бейгул О. підтримала пропозиції щодо посилення практичної спрямованості

підготовки здобувачів освіти.

Разом з тим вона запропонувала розглянути можливість збільшення кількості кредитів ОК «Біомеханіка спорту» з 4 до 6 кредитів за рахунок часткового перерозподілу кредитів дисципліни «Загальна теорія здоров'я» з метою посилення практичної складової цієї дисципліни. На її думку, це сприятиме формуванню у здобувачів необхідних професійних навичок для роботи у сфері фізичної культури, спорту та оздоровчо-рекреаційної діяльності.

Красєвський Д. зазначив, що освітньо-професійна програма є змістовною та охоплює основні напрями підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Водночас, як фахівець у галузі плавання, він запропонував розглянути можливість доповнення переліку вибіркового компонентів темами, пов'язаними з методикою навчання плаванню як життєво необхідній навичці та засобу фізичної реабілітації для різних вікових груп.

Також було запропоновано посилити практико-орієнтовану підготовку здобувачів у сфері водних видів рухової активності, зокрема шляхом залучення студентів до організації фізкультурно-оздоровчих заходів на воді та ознайомлення з основами безпеки і рятувальних дій у водному середовищі.

Лелека Артем, здобувач вищої освіти, звернув увагу на практичну складову освітньо-професійної програми. Він запропонував розглянути можливість проведення виїзних практичних занять на базі спортивних шкіл, спортивних клубів та команд міста, що дозволило б здобувачам безпосередньо ознайомитися з організацією навчально-тренувального процесу та отримати консультації практикуючих фахівців.

Під час обговорення учасники круглого столу відзначили, що частина висловлених пропозицій може бути врахована при подальшому удосконаленні освітньо-професійної програми. Водночас окремі пропозиції потребують додаткового опрацювання з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, структури навчального плану, а також можливостей кадрового та організаційного забезпечення освітнього процесу.

Учасники круглого столу дійшли спільної думки про доцільність подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням висловлених пропозицій та рекомендацій.

УЗАГАЛЬНЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ

За результатами обговорення було узагальнено пропозиції, висловлені учасниками круглого столу.

№	Ініціатор пропозицій	Суть пропозиції	Освітній компонент / аспект ОПП	Результат розгляду
1	Проектна Група	Доповнити перелік фахових	ФК 15, ФК 16	Підтримано

	ОПП	компетентностей новими компетентностями, пов'язаними із здоров'язбережувальними технологіями та організацією спортивних заходів.		
2	Проектна Група ОПП	Розширити програмні результати навчання відповідно до нових компетентностей	ПРН 22, ПРН 23	Підтримано
3	Проектна група ОПП	Включити до переліку освітніх компонентів дисципліну «Антикорупція та доброчесність»	Цикл загальної підготовки, ОЗП 1.12	Рекомендовано розглянути під час подальшого перегляду навчального плану
4	Проектна група ОПП	Включити дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	Цикл загальної підготовки, ОПП 2.22	Рекомендовано розглянути під час подальшого перегляду навчального плану
5	Коряк Е.	Посилити практичну спрямованість підготовки фахівців	Загальна концепція ОПП	Підтримано
6	Говоруха О.	Розглянути доцільність коригування змісту дисципліни «Біологія людини»	ОЗП 1.5	Потребує додаткового опрацювання з урахуванням вимог стандарту вищої освіти
7	Говоруха О.	Розглянути можливість введення дисципліни «Вступ до спеціальності»	Цикл професійної підготовки	Рекомендовано врахувати під час оновлення змісту освітніх компонентів
8	Говоруха О.	Збільшити частку практичних занять у методичних дисциплінах	Методичні дисципліни	Рекомендовано врахувати під час оновлення робочої програми дисципліни
9	Кирпа О.	Використовувати сучасні цифрові інструменти супроводу тренувального процесу	Методи навчання	Рекомендовано врахувати
10	Бейгул О.	Збільшити кількість кредитів дисципліни «Біомеханіка спорту»	Освітній компонент	Потребує опрацювання
11	Краєвський Д.	Доповнити вибіркові дисципліни темами з методики навчання плаванню	Вибірковий блок	Рекомендовано врахувати
12	Лелека А.	Запровадити виїзні практичні заняття на базі спортивних організацій	Практична підготовка	Рекомендовано врахувати

РІШЕННЯ:

За результатами обговорення учасники круглого столу дійшли наступних висновків:

1. Інформацію, представлену під час круглого столу щодо передумов оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», взяти до відома.

2. Визнати доцільним подальше вдосконалення та актуалізацію освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, рекомендацій роботодавців, результатів проходження практики здобувачами освіти, а також сучасних тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту.

3. Підтримати основні зміни, запропоновані проектною групою освітньо-професійної програми, зокрема щодо:

- розширення переліку фахових компетентностей;
- уточнення програмних результатів навчання;
- оновлення переліку освітніх компонентів освітньо-професійної програми.

4. Рекомендувати робочій групі освітньо-професійної програми врахувати під час подальшого перегляду ОП пропозиції, висловлені учасниками круглого столу, зокрема щодо:

- оновлення змісту окремих освітніх компонентів;
- посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти;
- використання сучасних методичних та цифрових засобів у навчальному процесі;
- розширення можливостей проходження практичної підготовки на базі спортивних організацій, закладів фізичної культури і спорту.

5. Доручити гаранту освітньо-професійної програми та кафедрі фізичної культури і спорту опрацювати пропозиції, що потребують додаткового аналізу, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, структури навчального плану, а також кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

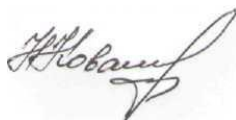
6. Врахувати результати обговорення під час підготовки та подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Завідувач кафедри
Фізичної культури і спорту



Олександр ГЛАДОЦУК

Секретар



Наталія КОВАЛЕНКО