

ПРОТОКОЛ № 1
засідання круглого столу
з обговорення питання
«АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
017 «Фізична культура і спорт»
за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

від 12.03.2024р.

Місце проведення: Дніпровський державний технічний університет, вул. Дніпробудівська, буд. 2, корп. 3, аудиторія 230.

Присутні: ректор ДДТУ Гуляєв В., проректор ДДТУ з навчально-методичної роботи Глущенко О., декан факультету економіки та соціальних комунікацій ДДТУ Караван Н., декан факультету машинобудування та транспортних технологій ДДТУ Часов Д., начальник навчального відділу ДДТУ Фур'як О., завідувач кафедри фізичної культури і спорту, гарант освітньо-професійної програми ДДТУ Глагошук О., начальник управління молоді та спорту м. Кам'янське Івашина А., директор Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання Чибісов В., заступник директора Кам'янського фахового коледжу фізичного виховання Говоруха О., доцент кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Бейгул І., професор ДДТУ Губарев І., доцент кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Бейгул О., старший викладач кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Чехлатая Л., старший викладач кафедри фізичної культури і спорту ДДТУ Гуржий П., директор дитячо-юнацької спортивної школи № 4 Кирпа О., директор дитячо-юнацької спортивної школи № 5 з плавання Краєвський Д., головний тренер гандбольного клубу «Дніпро» Усенко О., здобувач вищої освіти ДДТУ групи ФіС-22-1д Лелека А., здобувачка вищої освіти ДДТУ групи ФіС-23-1д Зайчук С..

Тема засідання: обговорення актуалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці, нормативних змін та регіонального контексту.

Мета засідання: обговорення передумов та пропозицій щодо оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. **Вступне слово ректора Дніпровського державного технічного університету, д.т.н., професора ГУЛЯЄВА В.,** щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична

культура і спорт» в університеті.

2. Аналіз передумов оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (зміни нормативної бази, потреби ринку праці, регіональний контекст).

Доповідач: гарант освітньої програми **Глагощук О.**

3. Представлення проекту оновленої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (редакція 2024 року).

Доповідач: гарант освітньої програми **Глагощук О.**

4. Обговорення проекту освітньо-професійної програми та пропозицій щодо її удосконалення за участю представників роботодавців, органів місцевого самоврядування, професійної спільноти та здобувачів вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

1. Вступне слово ректора Дніпровського державного технічного університету, д.т.н., професора ГУЛЯЄВА В.

Гуляєв В. привітав учасників круглого столу та наголосив на важливості підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для сучасного суспільства. Він зазначив, що в умовах розвитку громад, розширення мережі спортивних закладів та популяризації здорового способу життя зростає потреба у кваліфікованих фахівцях, здатних працювати у сфері фізкультурно-оздоровчої діяльності, тренерської роботи та організації спортивних заходів.

Ректор підкреслив, що освітні програми університету повинні постійно вдосконалюватися, враховуючи сучасні вимоги ринку праці, рекомендації роботодавців та тенденції розвитку галузі. Він також відзначив важливість залучення до обговорення освітніх програм представників органів місцевого самоврядування, спортивних організацій, роботодавців та здобувачів освіти.

2. Виступ проректора з навчально-методичної роботи Дніпровського державного технічного університету ГЛУЩЕНКО О.

Глущенко О. привітала учасників круглого столу та наголосила на важливості системної роботи університету щодо моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Вона зазначила, що перегляд освітньо-професійних програм здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів університету, які передбачають регулярний аналіз змісту освітніх програм із залученням академічної спільноти, роботодавців і здобувачів освіти.

Олена Леонідівна звернула увагу на необхідність посилення практичної складової освітніх програм, удосконалення методів навчання та врахування

сучасних освітніх підходів, що сприятиме підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

3. Аналітична доповідь щодо передумов оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Доповідач: завідувач кафедри фізичної культури і спорту, гарант освітньо-професійної програми **ГЛАДОЩУК О.**

Гладощук О. представив результати аналізу передумов оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

У доповіді було зазначено, що необхідність актуалізації освітньо-професійної програми обумовлена низкою чинників, зокрема:

- вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №567 від 24.04.2019 р.) та змінами до нього;
- розвитком нормативно-правової бази у сфері фізичної культури і спорту;
- стратегічними напрямками державної та регіональної політики щодо розвитку фізичної культури, спорту та молодіжної роботи.

Зокрема, у Стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року серед пріоритетних напрямів визначено розвиток людського потенціалу, підтримку масового спорту та формування здорового способу життя населення.

Доповідач також зазначив, що у місті Кам'янське реалізуються програми розвитку фізичної культури і спорту та молодіжної політики, спрямовані на розширення спортивної інфраструктури, підтримку діяльності спортивних шкіл та залучення молоді до регулярної фізичної активності.

У зв'язку з цим зростає потреба у підготовці фахівців, здатних працювати у сфері фізкультурно-оздоровчої діяльності, тренерської роботи та організації спортивних заходів.

4. Представлення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» (редакція 2024 року).

Гладощук О. ознайомив учасників круглого столу з основними положеннями проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», зокрема з пропозиціями щодо актуалізації змісту окремих освітніх компонентів, удосконалення структури навчального плану та посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти.

Було зазначено, що проєкт освітньо-професійної програми підготовлено відповідно до вимог чинного законодавства, стандарту вищої освіти та внутрішніх нормативних документів університету, а також з урахуванням попередніх консультацій із представниками професійної спільноти та роботодавцями.

5. Обговорення проекту освітньо-професійної програми.

В обговоренні проекту освітньо-професійної програми взяли участь учасники круглого столу, зокрема: Гуляєв В., Глущенко О., Караван Н., Часов Д., Фурьяк О., Гладощук О., Івашина А., Чибісов В., Говоруха О., Кирпа О., Краєвський Д., Бейгул І., Бейгул О., Губарев І., Чехлатая Л., Гуржий П., а також здобувачі вищої освіти Лелека А. та Зайчук О.

Під час обговорення учасники круглого столу висловили пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми.

Івашина А. підтвердив важливість створення випускової кафедри «Фізичної культури і спорту» у Дніпровському державному технічному університеті та зазначив, що підготовка фахівців цього напрямку є актуальною для розвитку спортивної інфраструктури міста Кам'янське. Він також повідомив про готовність управління молоді та спорту міської ради підтримувати співпрацю з університетом у питаннях розвитку фізичної культури і спорту, зокрема щодо організації практичної підготовки здобувачів освіти та проведення спортивних заходів.

Водночас Івашина А. відзначив, що підготовка майбутніх фахівців має враховувати сучасні вимоги спортивної галузі, зокрема потребу у спеціалістах, які володіють як теоретичними знаннями, так і практичними навичками організації тренувального процесу та фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Говоруха О. зазначила, що структура освітньо-професійної програми загалом узгоджується з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» та забезпечує формування необхідних загальних і професійних компетентностей.

Разом із тим вона звернула увагу на окремі аспекти змісту освітніх компонентів. Зокрема, на її думку, освітній компонент ОК 2.5 «Теорія і методика фізичного виховання» є одним із базових у професійній підготовці здобувачів вищої освіти, тому доцільно розглянути можливість збільшення кількості кредитів, відведених на його вивчення.

Крім того, запропонував розглянути доцільність заміни освітнього компонента ОК 2.3 «Педагогіка» на дисципліну «Спортивна педагогіка», яка більшою мірою відповідатиме специфіці підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Кирпа О. зазначив, що освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які можуть працювати у сфері тренерської діяльності, фізичного виховання та рекреаційної діяльності.

Разом з тим він запропонував розглянути можливість ширшого використання у навчальному процесі сучасних педагогічних та цифрових інструментів супроводу тренувального процесу, зокрема відеоаналізу техніки виконання вправ,

використання навчальних платформ, електронних щоденників тренувань та інших засобів, які застосовуються у сучасній тренерській практиці.

Бейгул О. звернула увагу на необхідність подальшого вдосконалення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.

Зокрема, вона відзначила доцільність оновлення змісту освітнього компонента ОК 2.19 «Сучасні фітнес технології» з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фітнес-індустрії та запропонувала розглянути можливість посилення практичної складової цієї дисципліни. Як варіант, розглянути можливість збільшити кількість кредитів на цю дисципліну.

На її думку, це сприятиме формуванню у здобувачів необхідних професійних навичок для роботи у сфері фізичної культури, спорту та оздоровчо-рекреаційної діяльності.

Красівський Д. зазначив, що освітньо-професійна програма є змістовною та охоплює основні напрями підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту.

Водночас, як фахівець у галузі плавання, він запропонував розглянути можливість доповнення переліку вибіркового компонентів темами, пов'язаними з методикою навчання плаванню як життєво необхідній навичці та засобу фізичної реабілітації для різних вікових груп.

Також було висловлено пропозицію посилити практико-орієнтовану підготовку здобувачів у сфері водних видів рухової активності, зокрема шляхом залучення студентів до організації фізкультурно-оздоровчих заходів на воді та ознайомлення з основами безпеки і рятувальних дій у водному середовищі.

Лелека Артем, здобувач вищої освіти, звернув увагу на практичну складову освітньо-професійної програми. Він запропонував розглянути можливість активнішого залучення практикуючих фахівців у галузі фізичної культури і спорту до проведення практичних занять за освітніми компонентами ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9 та ОК 2.10, а також збільшити кількість майстер-класів, тренінгів і практичних заходів.

Також запропонував ширше залучати здобувачів освіти до організації та проведення спортивно-масових заходів.

Зайчук Софія, здобувачка вищої освіти, звернула увагу на зміст професійної підготовки у межах програмного результату навчання ПРН 23.

Вона зазначила, що в межах циклу професійної підготовки викладається освітній компонент «Теорія і методика викладання спортивних ігор», який спрямований на формування відповідних професійних компетентностей.

З огляду на це було запропоновано розглянути можливість перенесення освітнього компонента «Рухливі ігри з методикою викладання» з переліку вибіркового компонентів до циклу професійної підготовки з метою більш повного забезпечення досягнення відповідних програмних результатів навчання.

Під час обговорення учасники круглого столу відзначили, що частина висловлених пропозицій може бути врахована при подальшому удосконаленні освітньо-професійної програми. Водночас окремі пропозиції потребують додаткового опрацювання з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, структури навчального плану, а також можливостей кадрового та організаційного забезпечення освітнього процесу.

Учасники круглого столу дійшли спільної думки про доцільність подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми з урахуванням висловлених пропозицій та рекомендацій.

УЗАГАЛЬНЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ

За результатами обговорення було узагальнено пропозиції, висловлені учасниками круглого столу.

№	Ініціатор пропозиції	Суть пропозиції	Освітній компонент / аспект ОПП	Результат розгляду
1	Говоруха О.	Розглянути можливість збільшення кількості кредитів для дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання», з огляду на її базове значення у професійній підготовці.	ОК 2.5 «Теорія і методика фізичного виховання»	Рекомендовано розглянути під час подальшого перегляду навчального плану
2	Говоруха О.	Розглянути доцільність заміни дисципліни «Педагогіка» на дисципліну «Спортивна педагогіка».	ОК 2.3 «Педагогіка»	Потребує додаткового опрацювання з урахуванням вимог стандарту вищої освіти
3	Кирпа О.	Розширити використання сучасних цифрових інструментів супроводу тренувального процесу (відеоаналіз, електронні платформи, цифрові засоби контролю тренувань).	Методичне забезпечення освітнього процесу	Рекомендовано врахувати під час оновлення змісту освітніх компонентів
4	Бейгул О.	Оновити зміст дисципліни «Сучасні фітнес технології» з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фітнес-індустрії та посилити її практичну складову. Збільшити кількість кредитів на цю дисципліну.	ОК 2.19 «Сучасні фітнес технології»	Рекомендовано врахувати під час оновлення робочої програми дисципліни
5	Краєвський Д.	Розглянути можливість включення до вибіркового компонента тем, пов'язаних із методикою навчання плаванню	Вибіркові компоненти	Рекомендовано розглянути при формуванні каталогу

		та безпекою на воді.		вибіркових дисциплін
6	Краєвський Д.	Посилити практико-орієнтовану підготовку у сфері водних видів рухової активності.	Практична підготовка	Рекомендовано врахувати при організації практичної підготовки
7	Лелека А.	Залучати практикуючих фахівців до проведення практичних занять та майстер-класів.	ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	Рекомендовано врахувати при організації освітнього процесу
8	Лелека А.	Активніше залучати здобувачів до організації спортивно-масових заходів.	Практична підготовка	Рекомендовано врахувати
9	Зайчук С.	Розглянути можливість перенесення дисципліни «Рухливі ігри з методикою викладання» з вибіркових компонентів до циклу професійної підготовки.	Освітній компонент	Потребує додаткового аналізу та узгодження зі структурою навчального плану

РІШЕННЯ:

За результатами обговорення учасники круглого столу дійшли наступних висновків:

1. Інформацію, представлену під час круглого столу щодо передумов оновлення освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», взяти до відома.

2. Визнати доцільним подальше вдосконалення та актуалізацію освітньо-професійної програми з урахуванням сучасних вимог ринку праці, нормативно-правової бази у сфері вищої освіти та розвитку фізичної культури і спорту.

3. Рекомендувати робочій групі освітньо-професійної програми врахувати під час подальшого перегляду ОП пропозиції, висловлені учасниками круглого столу, зокрема щодо:

- оновлення змісту окремих освітніх компонентів;
- посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти;
- використання сучасних методичних та цифрових засобів у навчальному процесі.

4. Доручити гаранту освітньо-професійної програми та кафедрі фізичної культури і спорту опрацювати пропозиції, що потребують додаткового аналізу, з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, структури навчального плану та можливостей кадрового і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

5. Врахувати результати обговорення під час подальшого вдосконалення

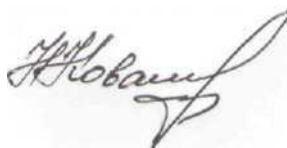
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Завідувач кафедри
«Фізичної культури і
спорту»



Олександр ГЛАДОЦУК

Секретар



Наталія КОВАЛЕНКО