



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти	першого (бакалаврського)
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни	Обов'язкова дисципліна професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (освітня компонента – ОК)	1 курс, 1-й семестр (Очна форма навчання) 1 курс, 2-й семестр (Заочна форма навчання)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Очна форма навчання: Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 год., з них: лекційні – 16 год., практичні – 32 год., самостійна робота – 72 год. Підсумкова атестація – «Екзамен». Заочна форма навчання: Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 год., з них: лекційні – 4 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 108 год. Підсумкова атестація – «Екзамен».
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Фізична культура і спорт
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Хорошун Вікторія Марківна, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту. e-mail: viktoria.khoroshun@gmail.com Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=1308&id_dep=31
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	«Анатомія людини», «Фізіологія людини, рухової активності та спорту», «Загальна теорія здоров'я».
Пореквізити (освітні компоненти в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вчення курсу)	«Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Адаптивна фізична культура і спорт»
Мета навчальної дисципліни	Основною метою є формування базових професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку бакалавра з оздоровчої фізичної культури та спорту а також фізичного виховання різних груп населення. Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальна теорія здоров'я» є озброєння студентів знаннями про теоретичні основи та практичні навички управління фізичним та психологічним здоров'ям людини..

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК- 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання функціонування організму людини.</p>
<p>Чому можна навчитися (програмні результати навчання)</p>	<p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.</p> <p>2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <i>Поточний контроль</i> здійснюється під час лекцій, практичних та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у РП).</p> <p>ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю</p> <p><i>Підсумковий (семестровий) контроль</i> проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.</p> <p>Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та лабораторні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.</p>

3. Політика щодо академічної доброчесності.

Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення ПРН з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічні доброчесність у ДДТУ». У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

4. Політика щодо перескладання контрольних заходів.

Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену НПП оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовані процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.

6. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).

Посилання на освітні ресурси, які може відвідати здобувач з метою здобуття додаткових soft skills та підсилення практичних

	компетентностей з «Основи медичних знань та безпека життєдіяльності». – Основи медичних знань та безпека життєдіяльності – Електронний ресурс. – Режим доступу: https://xn--e1ajqk.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/12/ZHelibo-Bezpeka-ZHitt-diyalnosti-2008.pdf
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної ОК (теми лекційних та практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік методичної, основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у РП дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі ДДТУ.

Гарант освітньо-
професійної програми



Олександр ГЛАДОЦУК

Викладач



Вікторія ХОРОШУН

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДДТУ
від « 25 » 06 2025 р.

Протокол № 7

Голова вченої ради

 Віталій ГУЛЯЄВ
« 25 » 06 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

**«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності А7 - Фізична культура і спорт
за освітньо-професійною програмою Фізична культура і спорт

Кам'янське

2025

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого зі змінами і доповненнями Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р., враховано зміни до Стандарту вищої освіти наказами МОН України № 593 від 28.05.2021р., №842 від 13.06.2024р.

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Вікторія ХОРОШУН, ст. викладач

Гарант ОПП «Фізична культура і спорт»

«11» 06. 2025 року



Олександр ГЛАДОЩУК

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри Фізичної культури і спорту протокол № 8 «11.06.» 2025 року.

Завідувач кафедри



Олександр ГЛАДОЩУК

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій, протокол № 6 19.06. 2025 року

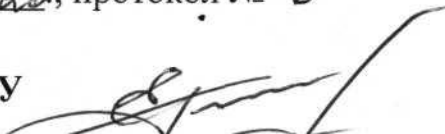
Голова НМК факультету



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету 19.06.2025, протокол № 6

Заст. голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань А Освіта	Обов'язкова навчальна дисципліна	Обов'язкова навчальна дисципліна
Модулів - 1	Спеціальність А7 Фізична культура і спорт Назва освітньої програми: Фізична культура і спорт	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр	
		1й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних – 3 год.; - самостійна робота студента – 4,5 год.		Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні	
	32 год.	4 год.	
	Лабораторні		
	-	-	
	Самостійна робота		
72год.	108 год.		
Індивідуальні завдання			
-	-		
Вид контролю			
Іспит	Іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1:1,5

для заочної форми навчання – 1: 9

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Мета: оволодіти вміннями, які б сприяли охороні здоров'я, формуванню здорового способу життя, забезпечували надання першої медичної допомоги в загрозованих ситуаціях, навчити доглядати за хворими та потерпілими.

Основним **завданням** вивчення дисципліни є:

- викласти теоретичні основи першої медичної допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях; сприяти засвоєнню принципів профілактики заходів та особливостей застосування отриманих знань на практиці.
- дати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань; озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров'я хворих, факторах соціально-економічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього.
- опанувати практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на обґрунтованій доцільності та адекватності основі організувати процес надання першої медичної допомоги, обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів та занять, що поліпшують стан хворих.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Фізична культура і спорт» та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вони повинні оволодіти наступними **компетентностями**:

ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК- 4. Здатність працювати в команді.

ФК 3 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

3. Програма навчальної дисциплін

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Загальні основи курсу основи медичних знань та безпеки життєдіяльності.

Тема 1. Вступ до дисципліни. Завдання курсу основи медичних знань. Здоров'я та захворювання. Лікарські препарати та організм людини.[1-3; 7]

Значення вивчення студентами дисципліни основ медичних знань та долікарської допомоги. Поняття про здоров'я та хворобу. Визначення ВООЗ. Місця та техніка підрахунку пульсу, його характеристика: частота, напруга. Поняття про брадикардію та тахікардію. Техніка вимірювання артеріального тиску. Інтерпретація результатів.

Питання на самостійне опрацювання

Поняття про види та дію лікарських препаратів на організм людини. Способи і види введення лікарських препаратів

Практичне заняття Пр 1

Тема 2. Основні захворювання серцево-судинної системи та органів дихання. Невідкладні стани та надання в них медичної допомоги.[1-4; 8]

Бронхіальна астма. Симптоми, ознаки. Перша медична допомога. Класифікація захворювань серцево-судинної системи. Етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та лікування ішемічної хвороби серця, гіпертонічної хвороби. Гіпертонічний криз як ускладнення гіпертонічної хвороби, ознаки, можливі ускладнення. Надання долікарської медичної допомоги. Ішемічна хвороба серця. Дві форми її прояву - стенокардія та інфаркт міокарду.

Питання на самостійне опрацювання

Причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги, профілактика. Бронхіальна астма як захворювання інфекційно-алергічної природи. Характеристика нападу бронхіальної астми. Надання долікарської медичної допомоги.

Практичне заняття Пр 2; Пр 3

Тема 3. Перша медична допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія.[2; 6; 9]

Запаморочення: причини, ознаки, перша допомога. Непритомність як прояв гострої судинної недостатності, причини, ознаки, надання долікарської медичної допомоги. Методи, засоби і заходи надання першої медичної допомоги при колапсі. Тепловий та сонячний удари, ознаки, засоби невідкладної допомоги та профілактика. Поняття про термінальні стани: передагонія, агонія, клінічна смерть. Причини та основні ознаки термінальних станів. Ознаки клінічної та біологічної смерті. Визначення та принципи реанімаційних заходів.

Питання на самостійне опрацювання

Етапи серцево-легеневої реанімації. Методика проведення штучної вентиляції легенів шляхом «рот до рота» та «рот до носа». Техніка закритого масажу серця. Ознаки ефективності проведення реанімаційних заходів.

Практичне заняття Пр 4; Пр 5

Тема 4. Гострі екзогенні отруєння. Перша медична допомога.[1; 8; 9]

Класифікація отрути. Харчові отруєння: грибами, продуктами рослинного або тваринного походження, харчові токсикоінфекції, ботулізм: клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Дія нервово-функціональних отруйних речовин: етиловий та метиловий алкоголь, сурогати алкоголю, ціаністи сполуки, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Отруєння психотропними засобами: наркотиками, снодійними, збуджуючими та судомними препаратами, клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога. Отруєння отрутохімікатами: клінічні ознаки, принципи профілактики та першої медичної допомоги. Клінічні ознаки, принципи профілактики, перша медична допомога при отруєнні окисом вуглецю. Перша медична допомога при укусах отруйних комах, змій, тварин.

Питання на самостійне опрацювання

Введення сироваток та вакцин. Методи та способи введення антидотів. Промивання шлунку, обробка шкіри та слизових оболонок. Використання захисних засобів.

Практичне заняття Пр 6; Пр 7

Змістовий модуль 2. Долікарська медична допомога при інфекціях різної етіології, травмах та надзвичайних ситуаціях

Тема 5. Перша медична допомога при порушенні свідомості [1-3; 5-7; 9].

Цукровий діабет: етіологія, патогенез, клінічні ознаки, принципи профілактики та лікування. Загальні засоби і заходи надання першої медичної допомоги при гіпер- або гіпоглікемічній комі. Мета лікувального харчування та основні принципи. Режими харчування. Діабетична та гіпоглікемічна коми. Причини, ознаки, невідкладна допомога.

Питання на самостійне опрацювання

Епілепсія. Епілептичний напад. Ознаки, невідкладна допомога.

Практичне заняття Пр 8; Пр 9

Тема 6. Венеричні хвороби. Профілактика кров'яних інфекцій СНІДу. Сифіліс, збудник, джерела інфекції, шляхи передачі.[2-5; 7]

Протиепідемічні заходи. Інфекційні хвороби, що набули соціального значення. Усебічна поінформованість населення як провідний шлях поліпшення

епідеміологічної ситуації Причини виникнення імунодефіциту людини. Інфекції, що передаються через кров. Інфекції, що передаються статевим шляхом (венеричні хвороби). Сифіліс, СНІД. Особливості поширення венеричних хвороб, збудники, профілактичні заходи. СНІД і його збудники, шляхи, поширення, вразливі групи, клінічні ознаки хвороби, медична допомога хворим на СНІД, загальна профілактика.

Питання на самостійне опрацювання

Імунітет: види імунітету та чинники, що на нього впливають. Методи підвищення імунологічної витривалості організму – загартовування, фітопрофілактика, харчові добавки, що відповідають потребам населення певного регіону України.

Практичне заняття Пр 10; Пр 11

Тема 7. Поняття та види травм. Електротравма. Опіки. Відмороження. Надання медичної допомоги постраждалим [4; 6; 9]

Фактори, що спричиняють травми: механічні, фізичні, хімічні, біологічні. Перебіг травм. Види травматизму. Причини та види закритих ушкоджень. Клінічні ознаки та перша медична допомога. Долікарська медична допомога при травмах голови, живота, хребта. Переломи кісток черепа, їх характерні ознаки, ускладнення. Принципи надання долікарської медичної допомоги при черепно-мозкових ушкодженнях. Закриті та відкриті ушкодження. Особливості транспортування та догляду за такими потерпілими. Долікарська медична допомога при травмах грудної клітки та органів грудної порожнини. Закриті травми грудної клітини та органів грудної порожнини. Опіки як наслідок ушкодження різними факторами. Термічні опіки, їх ступені. Відмороження. Основні ознаки ушкоджень організму людини від дії низьких температур. Електротравма. Місцеві та загальні ознаки при ураженні електричним струмом та блискавкою. Долікарська медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмах.

Питання на самостійне опрацювання

Десмургія. Методи накладання пов'язок та іммобілізуючих шин. Визначення термінів «пов'язка» та «перев'язка». Мета застосування здавлювальних, іммобілізуючих, коригуючих, окклюзійних пов'язок. М'які пов'язки (укріплювальні): бинтові, клейові (лейкопластирні, клеолові, колодійні), косинкові, пращоподібні, тощо. Види та вимоги до перев'язувального матеріалу. Основні правила транспортної іммобілізації, накладання іммобілізуючих шин при ударах, пораненнях, переломах різної локалізації.

Практичне заняття Пр 12; Пр 13; Пр 14

Тема 8. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій [3; 6; 7]

Основні завдання медичної служби Збройних сил України у воєнний час. Вражаюча дія сучасної зброї та санітарні втрати. Основи організації

лікувально-організаційного забезпечення військ. Організація надання першої медичної допомоги пораненим на полі бою. Індивідуальні та групові засоби медичного захисту. Основні завдання медичної служби у воєнний період.

Питання на самостійне опрацювання

Завдання та зміст військово-польової терапії. Характеристика ядерної зброї. Радіаційні ураження. Особистості хімічної зброї. Характеристика осередку хімічного зараження. Ураження бойовими отруйними речовинами

Практичне заняття Пр 15; Пр 16

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Очна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		л	п	лб	інд	с.р.	с.п.		л	п	лб	інд	с.р.	с.п.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модуль 1														
Змістовий модуль 1. Загальні основи курсу основи медичних знань та безпеки життєдіяльності.														
Тема 1. Вступ до дисципліни. Завдання курсу основи медичних знань. Здоров'я та захворювання. Лікарські препарати та організм людини.	15	2	4			6,5	2,5	15					15	
Тема 2. Основні захворювання серцево-судинної системи та органів дихання. Невідкладні стани та надання в них медичної допомоги.	15	2	4			6,5	2,5	15	2	2			9,5	1,5
Тема 3. Перша медична допомога при гострих патологічних та екстремальних станах. Реаніматологія.	15	2	4			6,5	2,5	15					15	
Тема 4. Гострі екзогенні отруєння. Перша медична допомога.	15	2	4			6,5	2,5	15		2			12	1
Разом за змістовним модулем 1	60	8	16			26	10	60	2	4			51,5	2,5

Змістовий модуль 2. Долікарська медична допомога при інфекціях різної етіології, травмах та надзвичайних ситуаціях.													
Тема 5. Перша медична допомога при порушенні свідомості.	15	2	4			6,5	2,5	15				15	
Тема 6. Венеричні хвороби. Профілактика кров'яних інфекцій СНІДу. Сифіліс, збудник, джерела інфекції, шляхи передачі.	15	2	4			6,5	2,5	15	2	2		9,5	1,5
Тема 7. Поняття та види травм. Електротравма. Опіки. Відмороження. Надання медичної допомоги постраждалим	15	2	4			6,5	2,5	15				15	
Тема 8. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій.	15	2	4			6,5	2,5	15	2			12	1
Разом за змістовим модулем 2	60	8	16			26	10	60	2	4		51,5	2,5
Усього годин	120	16	32			52	20	120	4	8		103	5

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (очна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Тема 1. Застосування лікарських речовин. Температура, пульс, артеріальний тиск, дихання. Методика їх визначення і оцінка показників, засоби дії на кровообіг.	2	
2	Тема 2. Основні захворювання органів дихання. Невідкладна допомога при зупинці дихання.	2	1
3	Тема 3. Захворювання серцево-судинної системи. Інфаркт міокарда. Стенокардія. Невідкладна допомога при зупинці кровообігу.	2	1
4	Тема 4. Непритомність. Тепловий та сонячний удар. Відмороження. Невідкладна допомога при порушенні свідомості.	2	

5	Тема 5. Ознаки клінічної та біологічної смерті. Реанімація. Правила та техніка виконання.	2	
6	Тема 6. Перша допомога при отруєнні грибами. Види отруєнь грибами та клінічні ознаки. Ботулізм.	2	1
7	Тема 7. Отруєння медикаментозними засобами. Клінічні прояви, перша медична допомога. Отруєння алкоголем. Отруєння газами.	2	1
8	Тема 8. Перша медична допомога при епілептичному припадку, при гіпер- і гіпоглікемічній передкомі та комі.	2	
9	Тема 9. Шоки. Види шоків.	2	
10	Тема 10. Венеричні захворювання. Захворювання, що передаються кров'яним, статевим шляхом. Профілактика кров'яних інфекцій. СНІДу.	2	1
11	Тема 11. Гонорея. Збудник, джерела інфекції, шляхи передачі. Симптоми. Особливості перебігу гонореї у чоловіків, жінок, дівчат.	2	1
12	Тема 12. Травми верхніх та нижніх кінцівок. Перша медична допомога. Етапи транспортування.	2	
13	Тема 13. Травматичний шок. Гіповолемічний шок. Кардіогенний шок.	2	
14	Тема 14. Перша медична допомога при втопленні та електротравмі.	2	
15	Тема 15. Гостра реакція на стрес, профілактика, лікування. Посттравматичний розлад.	2	1
16	Тема 16. Контузія, клінічні прояви, лікування.	2	1
РАЗОМ		32	8

6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

7. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1год. лекцій)	4	1
2	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1год. практичних занять)	16	4
3	Проробка тем (питань) програми, які не викладалися на лекціях (4 год./1год. лекц. викл.)	52	93
5	Виконання контрольної роботи	-	10
РАЗОМ		72	108

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

10. Методи навчання

Лекції, самостійна робота здобувача освіти з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів, підготовка і виконання рефератів, консультації.

11. Методи контролю

Поточне усне опитування та тестування, оцінка виконання та захисту практичних робіт, оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для заочників), підсумкова атестація (іспит).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль І (поточне тестування)															Підсумковий тест (екзамен)		
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Сума	
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) –60 балів															100	100	
30								30									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15			
6	8	8	8	6	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8			
Практичні заняття –40 балів																	
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2									
20								20									
П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15			П16
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2			3

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ З ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

Оцінювання з теоретичного матеріалу відбувається за наступною схемою. Після проходження кожної теми проводиться тестування, результати якого спочатку оцінюються як відсоток правильних відповідей $A(\%)$, а потім перераховуються в бальну систему за формулою $C=A \times B/100$, де B – максимально можливий бал за дану тему. Результат округлюється до першого знаку після коми.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичні заняття - є складовою частиною засвоєння матеріалу шляхом виконання практичних завдань, вправ на закріплення теоретичних питань та положень. Практичне заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціально-педагогічного спілкування, що є важливими для майбутньої професійної діяльності. Використання «малих груп»

у навчальному процесі сприяє підвищенню ефективності за рахунок синергетичного ефекту, усіх інших методів та прийомів діяльності: дискусій, бесід, ігор, аналізу конкретних ситуацій, створення навчальних проектів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

Для практичного заняття ПР: 1, 3, 5, 7, 9,11, 13,15 :

-2 бали за тему: самостійне розв'язання стандартних та нестандартних ситуацій, вміння застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, формулювання ґрунтовних висновків за результатами виконаного завдання;

- 1 бал за тему: розв'язання стандартних завдань та ситуацій за допомогою викладача, вміння застосовувати стандартизовані процедури та методики до вирішення поставлених завдань за допомогою викладача, формулювання неповних висновків за результатами виконаного завдання;

- 0 балів за тему: фрагментарне виконання окремих завдань теми, окремих частин завдань, отримані результати неправильні, висновки щодо отриманих результатів – відсутні.

Для практичного заняття ПР: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16:

-3 бали за тему: самостійне розв'язання стандартних та нестандартних ситуацій, вміння застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, формулювання ґрунтовних висновків за результатами виконаного завдання;

-2 бали за тему: самостійне розв'язання стандартних завдань та ситуацій, вміння застосовувати стандартизовані процедури та методики до вирішення поставлених завдань, формулювання висновків за результатами виконаного завдання з певними неточностями;

-1 бал за тему: розв'язання стандартних завдань та ситуацій за допомогою викладача, вміння застосовувати стандартизовані процедури та методики до вирішення поставлених завдань за допомогою викладача, формулювання неповних висновків за результатами виконаного завдання;

-0 балів за тему: фрагментарне виконання окремих завдань теми, окремих частин завдань, отримані результати неправильні, висновки щодо отриманих результатів – відсутні.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та лабораторні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають

бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Критерії оцінювання результатів підсумкової атестації.

Підсумкова атестація проводиться за бажанням здобувача освіти з метою підвищення оцінки. Бали нараховуються за результатами виконання «закритого» тесту з 20 питань з теорії і практики з вибором однієї вірної відповіді (з 6-7 запропонованих варіантів). За кожну вірну відповідь нараховується 5 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти під час складання підсумкової атестації складає 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Для іспиту
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічно- му університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркового) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може

перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські / практичні / заняття тощо).

14. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» очної форми навчання / Укл. Хорошун В.М. - Кам'янське, ДДТУ, 2025.- 56 с.

2. Методичні вказівки до практичного заняття з дисципліни «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» очної форми навчання / Укладач: ст. викладач Хорошун В.М., Кам'янське, Вид-во ДДТУ, 2025, 35 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи медичних знань та безпеки життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» заочної форми навчання / Укладач В.М. Хорошун - Кам'янське: ДДТУ, 2025.- 57 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Грибан В. Г., Кутик М. В., Пришляк В. М. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2023, 350 с.
2. Кваско О. Ф., Мелентьєва О. М. Основи медичних знань та домедичної допомоги : навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2022, 280 с.
3. Чайка І. М. Медицина невідкладних станів. Домедична допомога: навчальний посібник. Київ : Медкнига, 2021, 320 с.

4. Яремко О. Й., Яремко З. М. Охорона праці та безпека життєдіяльності : навчальний посібник. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023, 290 с.

Допоміжна

5. Баб'як А. В., Палій Н. В. Основи охорони здоров'я та громадського здоров'я : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Укрмедкнига, 2022, 250 с.
6. Бобрицька В. І., Демедюк С. С. Медичні знання та перша допомога в екстремальних ситуаціях : посібник. Вінниця : Нова Книга, 2023, 195 с.
7. Малишко В. В. Цивільний захист та безпека в умовах надзвичайних ситуацій : підручник. Київ : Знання, 2024, 380 с.
8. European Resuscitation Council. Guidelines for Resuscitation / В. Böttiger, T. L. Bossaert (Eds.). 2021. Режим доступу: <https://cprguidelines.eu/>
9. Приходько В. В., Шмандій В. М. Екологічна безпека та захист довкілля : навчальний посібник. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2021, 160 с.

Електронні інформаційні ресурси

10. База знань та клінічні протоколи Міністерства охорони здоров'я України (МОЗ) – <https://moz.gov.ua/>
11. Центр громадського здоров'я МОЗ України (ЦГЗ): Ресурси з профілактики та домедичної допомоги – <https://phc.org.ua/>
12. Навчальні матеріали та курси Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) – <https://dsns.gov.ua/>
13. Серія відеоуроків та гайдів з домедичної допомоги від Товариства Червоного Хреста України – <https://redcross.org.ua/>
14. Інформаційний портал ДДТУ – www.dstu.dp.ua