




СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	<i>Очна форма навчання:</i> <u>1</u> курс, <u>II</u> семестр <i>Заочна форма навчання:</i> <u>1</u> курс, <u>1</u> семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	<i>Очна форма навчання:</i> кредитів – <u>3</u> . Загальна кількість годин – <u>90</u> , з них: лекційні – <u>16</u> год., практичні – <u>16</u> год., самостійна робота – <u>58</u> год. (робота над темами, які виносяться на самостійне опрацювання). Залік <i>Заочна форма навчання:</i> кредитів – <u>3</u> . Загальна кількість годин – <u>90</u> , з них: лекційні – <u>4</u> год., практичні – <u>4</u> год., самостійна робота – <u>82</u> год. (робота над темами, які виносяться на самостійне опрацювання). Залік
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Фінансів та обліку
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Хмелюк Альона Василівна, доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н. e-mail: dstukhmelyuk@gmail.com Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=341&id_dep=36
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Хмелюк Альона Василівна, доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н. e-mail: dstukhmelyuk@gmail.com Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=341&id_dep=36
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Право, Історія та культура України в контексті європейського розвитку
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Усі дисципліни загального та професійного спрямування
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системно-теоретичних знань та прикладних вмінь у сфері протидії корупції та академічній недоброчесності; комплексу знань про теорію та методи антикорупційної діяльності, формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому просторі та на ринку праці у майбутньому.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після	ЗК2 – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

<p>завершення вивчення дисципліни</p>	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК4 – здатність працювати в команді; ЗК11 - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК13 - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР22- знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням з деканом факультету.</p> <p>2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, лабораторних та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у РП).</p> <p>ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.</p> <p>Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та лабораторні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.</p> <p>3. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення ПРН з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у ДДТУ. У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація тощо), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>4. Політика щодо перескладання контрольних заходів. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену НПП оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовані процедурами</p>

	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.</p> <p>б. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти</p> <p>Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету; - участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті. <p>Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).</p> <p>Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни; - сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою навчальної дисципліни; - публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни; <p>Перезарахування та визначення результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частин теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторні заняття тощо).</p>
<p>Додаткова інформація</p>	<p>Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми лекційних, практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Дніпровського державного технічного університету за наступним посиланням: https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp203.pd</p>

Гарант освітньо-професійної програми

 Олександр ГЛАДОЦУК

Викладач

 Альона ХМЕЛЮК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДТУ

від « 25 » червня 2025 року

протокол

Голова

Вікторія ГУЛЯЄВ

« 25 » червня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт»

Кам'янське

2025

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПІ за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» галузі знань А «Освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 567 від 24.04.2019р.), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р., №842 від 13.06.2024 р.)

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Хмелюк Альона Василівна, к. е. н., доцент

ГАРАНТ

ОПП «Фізична культура і спорт»

« 16 » червня 2025 р.

 Олександр ГЛАДОЦУК

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри Фізичної культури і спорту

« 18 » червня 2025 р., протокол № 8


Завідувача кафедри

 Олександр ГЛАДОЦУК

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри Фінансів та обліку

« 18 » червня 2025 р., протокол № 8

Завідувача кафедри

 Оксана БУДЬКО

Ухвалено науково-методичною комісією факультету Економіки та соціальних комунікацій

« 19 » червня 2025 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК

 Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету

« 19 » червня 2025 р., протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ

 Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань А «Освіта» Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» Назва освітньої програми Фізична культура і спорт	Нормативна навчальна дисципліна	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів 1		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
		16	4
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,625	Освітній ступінь: бакалавр	Самостійна робота	
		58	82
		Індивідуальні завдання	
		-	-
		Вид контролю	
		залік	залік

Примітки.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання 1 : 10,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Освітня компонента "Антикорупція та доброчесність" є актуальною та важливою в сучасному суспільстві. Її основна мета виникає у вивченні явищ корупції та способів боротьби з нею, а також розвитку принципів доброчесності в різних сферах життя.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системно-теоретичних знань та прикладних вмій у сфері протидії корупції та

академічній недоброчесності; комплексу знань про теорію та методи антикорупційної діяльності, формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому просторі та на ринку праці у майбутньому.

Завданнями вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» полягають в тому, що майбутні фахівці отримають знання з питань:

- комплексних знань щодо протидії корупції та недоброчесності;
- принципів академічної доброчесності, видів порушень та нормативно-правове забезпечення;
- академічної відповідальності;
- формування академічної та інформаційної культури;
- навичок якісного академічного письма;
- основних видів порушень академічної доброчесності.

Основні питання (предмет ОК), які вивчаються в рамках цієї дисципліни:

Поняття корупції: Вивчення різних визначень корупції, її видів та проявів. Розгляд факторів, що сприяють поширенню корупції в різних сферах суспільства.

Механізми корупції: Аналіз механізмів, через які корупція може поширюватися в державних, громадських та приватних структурах.

Національна та міжнародна антикорупційна політика: Вивчення державних та міжнародних зусиль у сфері боротьби з корупцією, роль органів влади, антикорупційних агентств та міжнародних організацій у цьому процесі.

Законодавство проти корупції: Огляд законодавчих актів та механізмів правового регулювання боротьби з корупцією, включаючи створення антикорупційних органів, введення етичних кодексів тощо.

Прозорість та відкритість: Вивчення ролі прозорості та відкритості у запобіганні корупції, розкриття публічної інформації, роль ЗМІ та громадськості.

Етика та доброчесність: Розгляд важливості дотримання етичних норм та принципів доброчесності в діяльності державних службовців, бізнесу, громадських діячів та інших суб'єктів.

Механізми запобігання корупції: Вивчення практичних підходів до запобігання корупції, включаючи ефективні системи контролю, аудиту, електронних реєстрів тощо.

Психологія корупції: Аналіз психологічних механізмів, які можуть спонукати осіб до участі в корупційних діях, вивчення можливих шляхів впливу на таку мотивацію.

Соціокультурні аспекти: Розгляд впливу соціокультурних факторів на розповсюдження корупції, вивчення традицій та практик, які можуть підтримувати або запобігати корупційним явищам.

Ця дисципліна спрямована на підготовку фахівців, які розуміють серйозність проблеми корупції, можуть аналізувати її причини та дослідження, мають навички розробки та впровадження заходів щодо запобігання корупції та зміцнення доброчесності в суспільстві, що сприяє покращенню якості управління, зміцненню демократії та розвитку суспільства галом.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути **компетентності**:

ЗК2 – здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК4 – здатність працювати в команді;

ЗК11 - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК13 - здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

Програмні результати навчання:

ПР22- знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1 «Основи антикорупційної політики та принципи доброчесності»

Тема 1. Корупція: сутність, нормативно-правове регулювання, особливості прояву та шляхи подолання [1-6, 8, 9, 13-15]

Основа для вивчення корупції. Тлумачення корупції за Оксфордським словником та Меррі-Вебстер. Конвенції ООН проти корупції.

Наслідки корупції. Недосягнення цілей сталого розвитку. Економічні втрати та неефективність корупційної економіки. Особисті втрати, залякування та незручності. Деградація публічного і приватного секторів. Порушення прав людини.

Моральні якості та громадські чесноти. Політичні аспекти корупції. Економічні аспекти корупції. Культурні аспекти корупції. Вимірювання корупції.

Питання на самостійне опрацювання. Історична довідка щодо виникнення корупції. Бідність і нерівність в країнах з корупційною економікою. Збройні конфлікти і жорстокі злочиння. Методи виміру корупції: відслідковування державних втрат.

Семінарське заняття С1.

Тема 2. Виявлення і розслідування корупції [1-6, 8, 9, 13-15]

Механізм виявлення корупції: аудит та інформування. Аудит: традиційний аудит і блокчейн. Ініціативне повідомлення як один із механізмів виявлення корупції. Повідомлення громадян. Журналістська діяльність і повідомлення ЗМІ.

Викриття порушень і злив інформації. Системи викриття порушень і захисту викривачів. Методи і канали викриття порушень. Відкрите інформування, конфіденційне інформування, анонімне інформування.

Розслідування корупції. Мета і принципи розслідування. Внутрішні та зовнішні розслідування. Кримінальні провадження.

Питання на самостійне опрацювання. Завдання внутрішнього та зовнішнього аудиту як механізму управління доброчесністю. Методи виміру корупції: відслідковування державних втрат. Захист викривачів. Фінансові стимули.

Семінарське заняття С2.

Тема 3. Корупція і права людини [1-6, 8, 9, 13-15]

Стислий опис системи прав людини. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (МПГПП) та Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (МПЕСКП). Дослідження зв'язку між корупцією й правами людини.

Порядок денний ООН у сфері сталого розвитку до 2030 року. Вплив корупції на окремі права людини. Право на рівність і недискримінацію (громадянські й політичні права). Право на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту (громадянські й політичні права). Право на політичну участь (громадянські й політичні права). Право на достатній життєвий рівень, харчування, житло та охорону здоров'я (економічні, соціальні й культурні права). Право на освіту (економічні, соціальні й культурні права).

Оцінка зв'язку між корупцією й правами людини. Три рівні зобов'язань у сфері прав людини: дотримання, захист і реалізація. Аналітична модель: Чотири «А»: наявність, доступність, прийнятність і пристосовність. Класифікація ради з прав людини.

Питання на самостійне опрацювання. ООН про зв'язок між корупцією та правами людини. Роль приватного сектору в контексті взаємозв'язку між корупцією і правами людини. Причиново-наслідковий підхід Міжнародної ради з питань політики в галузі прав людини. П'ять вимірів Бурсми. Можливі протиріччя між протидією корупції та правами людини. Правозахисний підхід: переваги та недоліки.

Семінарське заняття С3.

Тема 4. Корупція у сфері освіти. Антикорупційна програма ДДТУ. [1-6, 8, 9, 13-15]

Прояви корупції у сфері освіти. Збитки від корупції у сфері освіти. Причини корупції у сфері освіти.

Боротьба з корупцією у сфері освіти. Виявлення корупції у сфері освіти. Фізичні перевірки освітніх процесів. Стратегії протидії корупції у сфері освіти.

Антикорупційна програма ДДТУ. Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції ДДТУ. Порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти у ДДТУ. Умови запобігання, врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ДДТУ. Порядок запобігання, врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ДДТУ. Умови запобігання та протидія булінгу у ДДТУ. Методологія оцінювання корупційних ризиків у діяльності ДДТУ.

Питання на самостійне опрацювання. Обстеження, які відстежують державні витрати (public expenditure tracking surveys, PETS). Непрямі показники, що вираховуються на основі розбіжностей між даними звітності і реальними результатами (перехресна перевірка). Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ДДТУ. Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ.

Семінарське заняття С4.

Тема 5. Академічна доброчесність: поняття та основні види порушень [4, 5, 7, 10-12]

Поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Академічний плагіат. Самоплагіат. Фабрикація. Фальсифікація. Списування. Обман. Хабарництво. Необ'єктивне оцінювання.

Питання для самостійного опрацювання. Порушення невидимки. Аутсорсинг завдань. Основні принципи академічної доброчесності. Види плагіату. Різниця між академічним плагіатом і самоплагіатом. Поняття "обман" у рамках академічної доброчесності.

Семінарське заняття С5.

Тема 6. Нормативно-правове забезпечення принципів доброчесності та академічна відповідальність [4, 5, 7, 10-12]

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності в Україні: Закону України «Про освіту»; «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативні акти Кабінету Міністрів України.

Академічна відповідальність. Основні види академічної відповідальності.

Питання для самостійного опрацювання. Закон України «Про освіту»: академічна доброчесність та відповідальність за її порушення. Санкції, що передбачені для студентів та викладачів за порушення академічної доброчесності згідно з чинним законодавством. Етичний кодекс ДДТУ. Міжнародні стандарти та рекомендації для забезпечення академічної доброчесності.

Семінарське заняття С6

Тема 7. Академічне письмо та способи викладення матеріалу. Науковий текст [4, 5, 7, 10-12]

Основні умови щодо набуття здобувачами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. Прийоми навчання здобувачів належному академічному письму.

Створення атмосфери академічної доброчесності. Санкції за порушення академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Вимоги до письмових робіт.

Питання для самостійного опрацювання. Роль академічного письма в освітньому процесі. Компетентності із академічної доброчесності, що їх має набути здобувач. Важливість наукового тексту. Основні принципи наукового письма. Вимоги до процедур захисту.

Семінарське заняття С7

Тема 8. Академічна доброчесність в ДДТУ [4, 5, 7, 10-12]

Нормативно-законодавче обґрунтування академічної доброчесності в ДДТУ. Кодекс академічної доброчесності в ДДТУ. Декларування академічної доброчесності в ДДТУ. Положення про академічну доброчесність у ДДТУ. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в ДДТУ. Організація роботи Комісії з питань академічної доброчесності в університеті.

Етичний кодекс та етична комісія в ДДТУ. Інструменти підвищення кодексу академічної етики.

Вимоги до письмових робіт в ДДТУ. Порядок перевірки на академічний плагіат в ДДТУ. Рекомендовані показники оригінальності тексту у письмових роботах. Коефіцієнт подібності тексту та його тлумачення. Відповідальність за плагіат. Порядок подання апеляцій та її розгляд.

Питання для самостійного опрацювання. Норми та правила академічної доброчесності наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників в ДДТУ. Основні принципи щодо створення та функціонування етичної комісії в ДДТУ. Попередження академічної не доброчесності в університеті. Відповідальність за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачів. Превентивні заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Семінарське заняття С8.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	очна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		л	с	ла б.	інд.	с.р.	с.п.		л	с	ла б.	інд.	с.р.	с.п.
Модуль 1														
Змістовий модуль 1. Основи антикорупційної політики та принципи доброчесності														
Тема 1. Корупція: сутність, нормативно-правове регулювання, особливості прояву та шляхи подолання	11,5	2	2			6	1,5	11,5	1	-			10,25	0,25
Тема 2. Виявлення і розслідування корупції	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	1			10,0	0,50
Тема 3. Корупція і права людини	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	-			11,5	-
Тема 4. Корупція у сфері освіти. Антикорупційна програма ДДТУ	11,5	2	2			6	1,5	11,5	1	1			8,75	0,75
Тема 5. Академічна доброчесність: поняття та основні види порушень	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	-			11,5	-
Тема 6. Нормативно-правове забезпечення принципів доброчесності та академічна відповідальність	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	-			11,5	-
Тема 7. Академічне письмо та способи викладення матеріалу. Науковий текст	9,5	2	2			4	1,5	9,5	1	1			6,75	0,75
Тема 8. Академічна доброчесність в ДДТУ	11,5	2	2			6	1,5	11,5	1	1			8,75	0,75
Усього годин	90	16	16	x	x	46	12	90	4	4	x	x	79	3

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Корупція: сутність, нормативно-правове регулювання, особливості прояву та шляхи подолання	2	-
2	Виявлення і розслідування корупції	2	1
3	Корупція і права людини	2	-
4	Корупція у сфері освіти. Антикорупційна програма ДДТУ	2	1
5	Академічна доброчесність: поняття та основні види порушень	2	-
6	Нормативно-правове забезпечення принципів доброчесності та академічна відповідальність	2	-
7	Академічне письмо та способи викладення матеріалу. Науковий текст	2	1
8	Академічна доброчесність в ДДТУ	2	1
Усього годин		16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекції)	4	1
2	Підготовка до семінарських занять (0,5 год./ 1 год. занять)	8	2
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях (3-4 год. на 1 год. в лекційному викладі)	46	69
4	Виконання контрольної роботи	-	10
Разом		58	82

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) навчальним планом для даної дисципліни не передбачено.

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь);
- наочні – ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоматеріали;
- практичні – ситуаційні завдання; Case-study (перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна робота (написання есе)).

Лекція – це викладення певного наукового або науково-методичного питання логічно побудованого, науково обґрунтованого і систематизованого. Як правило, лекційне заняття супроводжується засобами наочності, ілюстративним матеріалом та демонстрацією відеоматеріалів з метою поєднання теоретичного та практичного матеріалу, для більш глибокого засвоєння здобувачами нового навчального матеріалу. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінар (практичні заняття) – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем вищої освіти ситуаційних завдань, в тому числі підготовка диспут-доповідей, рефератів.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами вищої освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація – форма навчального заняття, при якій здобувач вищої освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні).

9. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів вищої освіти включає поточний та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, тестів, колоквиумів, проведення контрольних робіт.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу - шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях, проведення експрес-тестування на лекційних заняттях;
- з семінарських занять - за допомогою перевірки виконаних ситуаційних завдань, реферату за обраною темою.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку в обсязі всього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль здійснюється шляхом тестування з використанням технічних засобів (сайт університету, опція «Зв'язок з викладачем»).

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх семінарських занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)								Залік	
Змістовий модуль 1 (100 балів)							Сума		
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (60 балів)								100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	8	7	7	8	8		
Семінарські заняття (40 балів)									
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8		
5	5	5	5	5	5	5	5		

Бали нараховуються за активність та якість виконання завдань, які охоплюють самостійне вивчення матеріалу, підготовку до лекцій та участь у дискусіях:

Лекційні заняття (60 балів):

7-8 балів за тему: відмінне знання матеріалу, що підтверджується високими результатами у тестуванні (від 9 до 10 правильних відповідей з 10 можливих);

активна участь у лекційних дискусіях, вираження власної думки та аргументована підтримка або критика ідей;

самостійне опрацювання додаткових джерел, надання додаткової інформації під час обговорень.

5-6 балів за тему: добре знання основного матеріалу, що підтверджується результатами тестування (від 7 до 8 правильних відповідей з 10 можливих);

участь у лекційних обговореннях з демонстрацією розуміння теми;
відсутність суттєвих помилок у викладі матеріалу, але з обмеженим внеском у дискусії.

3-4 бали за тему: знання базового матеріалу, підтверджене тестуванням (від 5 до 6 правильних відповідей з 10 можливих);

обмежена участь у лекційних дискусіях або недостатня підготовка до обговорення;

невпевнене викладання матеріалу, що свідчить про поверхове розуміння теми.

1-2 бали за тему: мінімальні знання матеріалу, підтверджені тестуванням (від 3 до 4 правильних відповідей з 10 можливих);

відсутність активної участі у дискусіях або неправильні відповіді під час обговорення;

непідготовленість до лекції, що призводить до суттєвих помилок.

Кількість правильних відповідей	Бали за тестування
10	8
9	7
8	6
7	5
6	4
5	3
4	2
3	1
0-2	0

Додаткові критерії оцінювання враховують: активність на лекції: участь у дискусіях, вираження власної думки. Самостійне опрацювання матеріалу: використання додаткових джерел, підготовка до обговорень.

Загальна формула оцінки:

Підсумковий бал за тему = Бал за тестування + Бал за активність та самостійну роботу.

Семінарські заняття (40 балів):

5 балів за тему: *високий рівень підготовки, підтверджений активною участю у всіх дискусіях та успішним виконанням практичних ситуаційних завдань;*

глибоке розуміння теми та внесок у семінарське заняття через надання нових ідей або рішень;

використання додаткових джерел та методів для вирішення ситуаційних завдань.

3-4 бали за тему: *достатня підготовка, що дозволяє активно брати участь у більшості обговорень та виконувати практичні завдання на задовільному рівні;*

продемонстроване розуміння основних аспектів теми, але з можливими помилками або недостатнім аналізом;

відсутність глибокого аналізу або додаткових пропозицій.

1-2 бали за тему: *низький рівень підготовки, що проявляється в обмеженій участі у дискусіях або невиконанні частини практичних завдань;*

невпевненість у знанні теми, що призводить до поверхневого аналізу або значних помилок;

відсутність самостійної роботи над завданнями або невміння застосувати знання на практиці.

Залік (100 балів). Залік проводиться у формі комп'ютерного тестування, яке охоплює всі змістові модулі дисципліни: основи антикорупційної політики; принципи доброчесності та етичної поведінки; запобігання та врегулювання

конфлікту інтересів; антикорупційні механізми в закладах освіти; академічна доброчесність як складова антикорупційної культури.

Структура тесту

Компонент	Кількість завдань	Тип завдань	Максимальна кількість балів
1. Тестові питання з однією правильною відповіддю	40	вибір однієї правильної відповіді з 4 варіантів	40
2. Тестові питання множинного вибору	20	вибір кількох правильних відповідей	20
3. Завдання на встановлення відповідності (терміни – визначення, ситуації – норми права)	10	відповідність / matching	20
4. Ситуаційні (практичні) тести / міні-кейси	5	аналіз поведінкової або етичної ситуації, вибір правильного варіанту дій	20
Разом	x	—	100

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та/або лабораторні, та/або семінарські заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю на кінець семестру набрав максимальну кількість балів (60 балів) тільки за результатами теоретичного контролю і має бажання отримати підсумкову оцінку без складання підсумкової атестації але при цьому не склав жодного семінарського заняття, підсумкова оцінка в такому випадку не виставляється до тих пір, поки здобувач не відпрацює усі семінарські заняття.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. ДДТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті та/або інформальній освіті.

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;

- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;

- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).

Здобувачі можуть скористатися наступними платформами для проходження курсів у рамках неформальної освіти:

Прометеус: платформа з безкоштовними онлайн-курсами українською мовою. Тут можна знайти курси з різних тематик, що можуть бути корисні для вашої дисципліни: <https://prometheus.org.ua/>;

Курс «Академічна доброчесність» від Прометеус: <https://vseosvita.ua/blogs/kurs-pro-akademichnu-dobrochesnist-vid-prometheus-mii-vidhuk-91476.html>;

UGF (Ukrainian Global Faculty): платформа з доступом до лекцій, курсів та іншого навчального контенту від провідних університетів і експертів: <https://ugf.academy/about-us/>.

11. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої з усіх спеціальностей/ Укладач Хмелюк А.В. – Кам’янське: ДДТУ, 2024. - 110 стор.

2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої з усіх спеціальностей/ Укладач Хмелюк А.В. – Кам’янське: ДДТУ, 2023. - 24 стор.

3. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої з усіх спеціальностей заочної форми навчання/ Укладач Хмелюк А.В. – Кам’янське: ДДТУ, 2024. - 42 стор.

12. Рекомендовані інформаційні джерела

12.1 Основна література

1. Платформа ООН GRACE (Global Resource for Anti-Corruption and Youth Empowerment). Серія модулів із протидії корупції. URL: <https://grace.unodc.org/grace/en/academia/module->

2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с.

3. Буллоу, Олівер (Bullough, Oliver) (2018). Moneyland: Чому злодії і шахраї наразі правлять світом і як його в них забрати (Moneyland: Why Thieves and Crooks Now Rule The World and How to Take It Back). Profile Books. URL: <http://home.iscte-iul.pt/~ansmd/CC-DellaPorta.pdf>

4. Матвієнко А. Від антикорупції до доброчесності. Дієві інструменти для об’єднаних територіальних громад. Посібник / Заг. Ред. Ю. Ткачук. 2020. – 40 с. URL: https://www.if.gov.ua/storage/app/sites/24/documentu-2021/dp-posibnik_antikor-tools-web.pdf

5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. - 38с.

URL: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view

6. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Запобігання корупції» галузь знань 081 «Право», рівень «Бакалавр»/ уклад.: Н.В. Сметаніна. Х: Нац. юрид ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. 47 с

12.2 Додаткова література

7. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-

педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с.

8. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16 3. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789

9. Кримінальна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101

10. Ніколаєв Є. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. URL: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>

11. Ніколаєв Є. Як просувати цінності академічної доброчесності в українських університетах? URL: <https://www.skeptic.in.ua/promoting-integrity/>

12. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Лист МОН №1/9-565 від 26.10.2017 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe9d9b7112.pdf>.

13. Khmelyuk A., Kalistratov M. Corruption in Ukraine: manifestations and Ways to overcome it. *The XIII International Scientific and Practical Conference "Modern ways of development of science and the latest theories"*, December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P.36-38.

14. Хмелюк А.В., Бездітко М. Корупція в сфері закупівель в умовах воєнного стану. *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами XI Всеукраїнської науково практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»* (м. Кам'янське, 16-17 травня 2024 р.). Кам'янське: ДДТУ. 2024. С.265-268.

15. Хмелюк А.В., Крутилко Я. Корупція: особливості прояву та наслідки. *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами XI Всеукраїнської науково практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»* (м. Кам'янське, 16-17 травня 2024 р.). Кам'янське: ДДТУ. 2024. С.194-197.

16. Хмелюк А.В., Ткач А.О. Корупція в публічному секторі: аналіз проблеми на прикладі державних закупівель. *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами XII Всеукраїнської науково практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»* (м. Кам'янське, 15-16 травня 2025 р.). Кам'янське : ДДТУ, 2025. С.435-440

17. Хмелюк А.В., Цвячок С.А. Антикорупційна політика та формування культури доброчесності в освітньому середовищі. *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами XII Всеукраїнської науково практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»* (м. Кам'янське, 15-16 травня 2025 р.). Кам'янське : ДДТУ, 2025. С.167-170

18. Хмелюк А.В. Антикорупційні заходи та академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та шляхи подолання. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування», Том 36(75) №1, 2025. С.181-186*

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції:
<https://nazk.gov.ua/uk/>
Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського:
<http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки: <http://www.libr.dp.ua>.
4. Інформаційний портал ДДТУ: <http://www.dstu.dp.ua>